

## LES RELATIONS HUMAINES DANS L'ÉDUCATION

Je vous propose diverses activités (atelier thématique - sensibilisation - cercle de paroles, de justice restaurative - supervision d'équipe, ciné-rencontre,...) modulables aux besoins de votre établissement, de votre structure.

### OBJECTIFS

- Accompagner les équipes éducatives dans leurs questionnements, leurs difficultés.
- Comprendre les rôles et les dynamiques de la communication qui empêchent la rencontre, l'authenticité et la compréhension réciproque.
- Partager des concepts et des outils pertinents que l'équipe éducative pourra s'approprier et personnaliser à son cadre, son environnement, sa situation avec l'avantage de disposer d'un référentiel / langage émotionnel commun entre collègues.
- Encourager les enfants à développer des compétences pour accroître l'autonomie et la responsabilité lors des conflits, disputes, tensions. Les guider dans ce processus en leur offrant un soutien approprié.
- Sortir des clivages, des dualités, et fédérer afin de favoriser un climat émotionnel, relationnel et d'apprentissage serein.

### THÈMES ABORDÉS

- **LE SENS DE NOS ÉMOTIONS**
  - \* Expression sensorielle, physiologique, cognitive, et comportementale d'une émotion.
  - \* Signification, besoins pour chaque émotion et équanimité.
  - \* L'échelle de conscience émotionnelle.
  - \* Les différentes expressions 'fonctionnelle et dysfonctionnelles' des émotions.
  - \* Les 3 règles de la colère.
  - \* Le processus de réparation.
  - \* Frustration, injustice et impuissance.
  - \* Courbe du deuil et boucle d'attachement.
- **LES CONFLITS, UNE OPPORTUNITÉ POUR GRANDIR ENSEMBLE**
  - \* Besoins, croyances, illusions, préjugés dans nos interactions sociales.
  - \* Les différents signes de reconnaissance et leur économie.
  - \* La structuration du temps.
  - \* Symbiose et autonomie : de la dépendance à l'interdépendance.
  - \* Caprice, test de limite ou souffrance ?
  - \* Le regard de l'autre et les étiquettes.
  - \* Mécanismes de honte et de culpabilité.
  - \* Cadre, engagement et responsabilité.
  - \* Les maladresses d'amour.



## EXEMPLES D'ACTIVITÉS

- Atelier, (cycle de) sensibilisation, supervision d'équipe avec un ou plusieurs thèmes sur les émotions et la compréhension des conflits.
- Atelier expérientiel sur les limites et les frontières.
- Atelier / réflexion d'équipe sur l'encadrement des conflits « Puniton et / ou responsabilisation ? ».
- Initiation cocréatrice avec l'équipe éducative et / ou supervision à la pratique de cercle de paroles, de justice restaurative.
- Intervention pour apporter du soin lors de certaines situations de crise (ou qui posent difficultés) avec l'objectif de favoriser l'autonomie de l'équipe éducative par modélisation, intégration et supervision.
- Atelier / réflexion d'équipe sur la compréhension des étiquettes et les conséquences sur l'estime de soi, la confiance en soi, et l'impact sur les relations et la dynamique de groupe.
- Ciné-rencontre pour ouvrir le débat sur certaines thématiques des relations humaines.
- Réflexion d'équipe pour comprendre les mécanismes dans des situations de rejet, compétition, discrimination, moquerie, violence, harcèlement, ...
- Atelier / Sensibilisation / réflexion pour regarder les failles, les fragilités, les vulnérabilités, les difficultés sous un autre angle et en faire une force pour l'enfant et le groupe.
- Sensibilisation sur l'importance de prendre soin des relations humaines à l'école et des bienfaits pour l'individu, le collectif et le processus d'apprentissage.

## CONTENU ET MÉTHODE

Les apports seront nourris d'approches qui visent à améliorer la connaissance de soi et les capacités à communiquer avec les autres (Analyse Transactionnelle, Gestalt, Systémique, Communication non violente, Sociologie, ...) et de mon expérience professionnelle d'Artisan des relations humaines – Psychothérapeute – Intervenant systémique.

Différentes méthodes selon l'activité : Concept théorique – Partage d'expérience – Exercice, échange par groupe – Mise en situation – Questions/Réponses – Supervision.

Lors des rencontres, j'assurerai le rôle de gardien du processus relationnel.

## PUBLIC

Équipe éducative – Enfants – Parents – Direction – Pouvoir organisateur – Politique.

## LIEU

A Quevaucamps et / ou dans votre structure.

